

**Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

Рассмотрена и принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 23.04.2024г.

Утверждаю
Директор *Цой* Н. Б. Цой
Приказ № 52/1 от 22.04.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7– 11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель программы:
Щеникова Мария Михайловна,
педагог дополнительного образования

р.п. Гидроторф
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	8
3.	Содержание учебного плана	10
4.	Календарный учебный график	12
5.	Формы аттестации	12
6.	Оценочные материалы	14
7.	Методические материалы	15
8.	Условия реализации программы	16
9.	Рабочая программа воспитания	17
10.	План воспитательной работы	20
11.	Список литературы	22

1. Пояснительная записка.

Актуальность. Содержание ДООП «Занимательное моделирование» нацелено на создание условий для самореализации личности ребёнка, выявления и развития творческих способностей. Приобретая практические умения и навыки в области технического моделирования, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими руками. Программа содействует развитию пространственного мышления, воображения и фантазии учащихся, способствует раскрытию творческого потенциала, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка.

В настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, повышение престижа научно-технических профессий. Программа «Занимательное моделирование» способствует совершенствованию трудовых и технологических навыков у обучающихся, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, трудолюбия и усидчивости.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 04.08.2023)
2. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года)

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2023 № 302"О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467"

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

11. Локальные акты МБУ ДО «ЦДТ»

Направленность программы – техническая.

Отличительной особенностью данной программы является развитие конструкторских умений и навыков учащихся при создании моделей, копий и макетов из картона, бумаги и подручных материалов. Программным курсом предполагается, что обучающиеся научатся пользоваться технологическими картами, чертежами и шаблонами, а также будут правильно использовать специальные чертежные инструменты, инструменты ручного труда.

Адресат программы - возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 7-11 лет. В коллектив принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет не более 15 человек.

Цель программы - формирование начальных научно-технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей обучающихся через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- познакомить с разнообразными видами и свойствами материалов;
- формировать умения применять различные материалы в техническом моделировании и конструировании;
- познакомить с правилами техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;
- формировать умения применять правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;

Развивающие задачи:

- содействовать развитию образного мышления;
- создавать условия для развития интереса к занятиям техническим творчеством;
- содействовать развитию творческое воображения и мышления, эстетического вкуса;

Воспитательные задачи:

- создавать условия для воспитания трудолюбия, аккуратности, усидчивости, ответственности.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации образовательной программы 1 год.

Формы обучения.

Формы занятий – беседа, игра, рассказ, выставка, творческая мастерская, мастер – класс.

Занятия проводятся в группах.

В процессе обучения используются следующие методы и приёмы:

- метод стимулирования (анализ жизненных ситуаций);
- беседа, рассказ, объяснение, работа со специализированной литературой и интернет - ресурсами;
- обсуждение образца изделия и этапов его выполнения,
- демонстрация наглядных пособий: образцов, фотографий, иллюстраций и т.д.
- практическое выполнение заданий: самостоятельная работа и под руководством педагога;
- обсуждение выполненной работы;
- конкурсы, тематические выставки;
- творческий отчет.

Режим занятий: 72 часа: 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения ДООП «Занимательное моделирование»:

обучающиеся будут знать и уметь:

- разнообразные виды и свойства материалов и их практическое применение в техническом моделировании и конструировании;

- знать и применять правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;

у обучающихся будут развиты и сформированы:

- творческое воображение и мышление, эстетический вкус;

- интерес к занятиям техническим творчеством;

будут развиты личностные качества:

- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, ответственность.

Способы определения результативности: наблюдение, опрос, беседа, анкетирование детей и родителей, творческий отчет.

Способы фиксации результатов: диагностические карты.

Формы подведения итогов:

Промежуточная аттестация: тематические мини – выставки, творческий конкурс.

Итоговая аттестация: тестирование, выставки, творческие отчёты.

Учебно-методические пособия: образцы поделок, шаблоны изделий, тематические видеофильмы и презентации, технологические карты поэтапного выполнения различных творческих работ, наглядный раздаточный материал, дидактические материалы.

2. Учебный план:

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Материаловедение	4	2	2
3.	Геометрия в моделировании	12	3	9
4.	Техника в жизни человека	20	5	15
5.	Конструирование моделей	30	7,5	22,5
6.	Промежуточная (итоговая) аттестация	4	2	2
		72	20,5	51,5

Учебно-тематический план:

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
1.1	«Давайте познакомимся».	2	1	1
2.	Материаловедение	4	2	2
2.1	Работа с инструментами	2	1	1
2.1	Технология работы с различными материалами	2	1	1
3.	Геометрия в моделировании	12	3	9
3.1	Геометрическая фигура «куб»	2	0,5	1,5
3.2	Геометрическая фигура «параллелепипед»	4	1	3
3.3	Геометрическая фигура	2	0,5	1,5

	«пирамида»			
3.3	Геометрическая фигура «шар»	2	0,5	1,5
3.4	Геометрическая фигура «цилиндр»	2	0,5	1,5
4.	Техника в жизни человека	20	5	15
4.1	Модель «балансир»	4	1	3
4.2	Модель «манипулятор»	14	3,5	10,5
4.3	Простейшие двигатели	2	0,5	1,5
5.	Конструирование моделей	30	7,5	22,5
5.1	Модель	10	2,5	7,5
5.2	Макет	16	4	12
5.3	Масштаб	2	0,5	1,5
6.	Промежуточная (итоговая) аттестация.	4	2	2
		72	20,5	51,5

3. Содержание учебного плана:

Вводное занятие.

Теория. Задачи кружкового объединения. Обзор и обсуждение мини-выставки готовых поделок, планируемых на учебный год. Инструктаж по ТБ и ПШБ.

Практика. Работа с инструментами ручного труда (ножницы, линейка, карандаш, бокорезы, круглозубцы, пассатижи и т.д.)

Материаловедение.

Теория. Знакомство с понятиями: «инструмент», «материал». Виды бумаги, качества и свойства. Виды картона, качества и свойства. Бросовый материал применяемый в творческих работах (коробочки, бумажные втулки, деревянные палочки и шпажки, пластмассовые трубочки, пробки и т.д.), их качества, свойства.

Практика. Работа с картоном: выполнение разметок творческих работ выполнение «прочерчивания», вырезание заготовок, соединение, оформление. Работа с бросовым материалом: способы соединения, обработка (подготовка к использованию), применение в творческих работах.

Геометрия в моделировании.

Теория. Геометрические формы – квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.

Геометрические фигуры – куб, параллелепипед, пирамида, шар, цилиндр.

Знакомство с понятиями «плоскость», «объем».

Практика. Разметка плоскостных форм. Разметка объемных форм. Способы соединения объемных фигур. Оформление творческих работ.

Техника в жизни человека.

Теория. Тематические беседы по теме раздела. Различные виды технических конструкций: балансиры, манипуляторы, простейшие двигатели (воздушный, резиновый, ручной).

Практика. Поэтапное выполнение индивидуальных творческих работ: разметка, «прочерчивание», вырезание, соединение, оформление.

Конструирование моделей.

Теория. Знакомство с понятиями «модель», «макет». Сходства и различия. Отличие «модели», «макета» от оригинала. Что такое «масштаб». Сохранение параметров в размерах конструирования «моделей», «макетов».

Оформление готовых изделий.

Практика. Выполнение эскизов, схем моделей, макетов. Выполнение разметок и деталей конструкций. Поэтапное выполнение моделей и макетов. Оформление готовых изделий.

Промежуточная (итоговая) аттестация.

Теория. Проверка теоретических знаний по темам ДОП «Занимательное моделирование».

Практика. Проверка умений и навыков по темам ДОП «Занимательное моделирование». Выполнение творческого задания самостоятельно, индивидуально.

4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2024 года	31 мая 2025 года	36	72	1 раз в неделю по два учебных часа.

5. Формы аттестации.

Контроль проводится в формах: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, самостоятельная работа.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль (в начале освоения программы);

Текущий контроль (в процессе занятий по данной программе);

Промежуточный контроль (в течении года);

Итоговый контроль (в конце учебного года).

Входной контроль: проводится оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при зачислении;

Текущий контроль: проводится с целью контроля за качеством освоения учебного материала, включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий.

Промежуточный контроль: определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач по итогам изучения раздела.

Итоговый контроль: осуществляется отбором работ. Каждый раздел программы закрепляется заданием, в котором обучающиеся показывают свои знания, умения работать с материалами, самостоятельность и творческие

способности, приобретённые на практических и теоретических уроках. Формами промежуточной аттестации также являются открытые уроки в любое время учебного года, на которых можно показать приобретённые обучающимися навыки, умения, усвоенные знания. Отчётная итоговая выставка в стенах образовательной организации также очень важна в работе. Ребёнок вместе с педагогом выбирает и готовит для выставки одну из лучших своих работ.

Эти формы контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть и обсудить результаты своего труда, внести изменения в учебный процесс, определить эффективность обучения по программе, создать хороший педагогический климат в коллективе.

В качестве *форм фиксации образовательных результатов* могут быть использованы готовые работы (поделки), дипломы, грамоты, фотодокументы.

В качестве *форм отслеживания и фиксации образовательных результатов* являются фотографии с выставок.

В качестве *формы предъявления и демонстрации образовательных результатов* являются отчетные грамоты, дипломы, выставки работ учащихся.

6. Оценочные материалы.

Диагностический инструментарий.

Мониторинговая карта оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательное моделирование»

№ п/п	Ожидаемые результаты	Диагностический инструментарий (Методы/формы)	график проведения	шкала оценки
Будут:				
1.	Знать разнообразные виды и свойства материалов	опрос, беседа (текущая, итоговая), анкетирование детей.	середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
2.	Уметь применять различные материалы в техническом моделировании и конструировании;			
3.	Знать и уметь применять правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами;			
Будут развиты:				
4.	образное мышление;	педагогическое наблюдение мини - выставки, анкетирование родителей и педагогов.	середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
5.	интерес к занятиям техническим творчеством;			
6.	творческое воображение и мышление, эстетический вкус			
Будут сформированы личностные качества:				
7.	трудолюбие	педагогический анализ: активности обучающихся на занятиях, решения задач творческого и поискового характера, мини - выставках.	середина и конец учебного года	0 – не сформированы 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень
8.	аккуратность			
9.	усидчивость			
10.	ответственность			

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс по программе «Занимательное моделирование» производится очно.

Формы организации образовательного процесса - индивидуально-групповая.

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, дидактические и демонстрационные материалы и т.д.). Они являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Учебный материал программы содержит теоретический курс – рассказ и одновременный показ упражнений как педагогом, так и детьми. Практическую деятельность – выполнения творческих работ, выставки, участие в конкурсах.

Формы проведения занятий разнообразны: фронтальная (работа со всеми одновременно), групповая (разделение детей на группы для выполнения определённой работы). Может применяться индивидуальная форма занятий (ребёнку даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей).

8. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагогические кадры, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной общеразвивающей программой, способные к творческой профессиональной деятельности и к непрерывному профессиональному развитию.

Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение необходимое для реализации программы:

п/н	Наименование движимого имущества школы	Количество
1	Стол ученический	10 шт.
2	Стул ученический	20 шт.
3	Проектор	1 шт.
4	Ноутбук	1 шт.
5	Интерактивная доска	1 шт.
6	Множительная техника	1 шт.
7	Школьная доска	1 шт.
8	Шкафы	1 шт.
9	Раковина (ХВС, ГВС)	
10	Стенды	
11	Рабочее место учителя	
Наименование инструментов, материалов и оборудования МБУ ДО "ЦДТ"		
1	Ножницы	15 шт.
2	кисточки для клея	15 шт.
3	Чертёжные инструменты (линейки, циркуль и т.п.)	15 шт.
4	Карандаши простые	15 шт.
6	клей ПВА	15 шт.
7	Набор картона	15 шт.
8	Ватман А-4 папки	15 шт.
9	Различный бросовый материал (деревянные палочки, шпажки, различные коробочки, втулки от салфеток, пластмассовые трубочки и крышки, пробки и т.д.)	
10	Инструменты и приспособления для ручного труда (шило, бокорезы, пассатижи, круглозубцы, наждачная бумага, деревянные дощечки, перочинный нож и т.п.)	15 шт

Материалы: Раздаточный и дидактический материал, творческие работы.

9. Рабочая программа воспитания.

Пояснительная записка

Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивацию к самореализации. Программа может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей.

Основанием для разработки воспитательного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 20 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Цель и задачи программы.

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонически развитой творческой личности, имеющей представления о прекрасном.

Задачи:

- формирование и развитие художественного восприятия и творческих способностей, личностных качеств ребенка;

- приобщение к общественным ценностям, изучение национального и культурного наследия, расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном;
- воспитание самостоятельной и творческой активности, эстетическое воспитание;
- формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности учащихся в общении;
- развитие интереса у учащихся к самовыражению, социальной, творческой активности.

Ожидаемые результаты:

- развито художественное восприятие и творческие способности,
- развита мотивация к изучению национального и культурного наследия, представлению о прекрасном,
- развиты потребности к самовыражению и творческой активности;
- повышен уровень коммуникативных навыков и культуры общения;
- сформирована адекватность в оценке и самооценке.

Виды, формы и содержание деятельности.

Виды:

Работа с коллективом обучающихся:

1. формирование ответственности за себя и коллектив;
2. мотивация к изучению национального и культурного наследия,
3. развитие творческих способностей, коммуникативного и творческого обучение умениям и навыкам самостоятельной творческой деятельности, потенциала детей в процессе совместной деятельности;
4. содействие формированию сознательного отношения к самовыражению, социальной и творческой активности.

Работа с родителями:

1. организация коллективной работы с родителями (родительские собрания, открытые занятия, совместная работа с детьми);
2. организация системы индивидуальной работы с родителями (тематические беседы, консультации).

Индивидуальная работа:

1. индивидуальная работа с обучающимися, направленная на личностные, творческие достижения;
2. индивидуальные неформальные беседы для решения жизненно важных проблем ребёнка;
3. коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, другими обучающимися объединения.

Формы проведения:

1. выставки;
2. совместные занятия с родителями;
3. открытые занятия;
4. участие в конкурсах различных уровней;
5. экскурсии.

10. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Родительское собрание (установочное): «Знакомство с общеобразовательной общеразвивающей программой «Занимательное моделирование»	Познакомить родителей с общеобразовательной общеразвивающей программой, расписанием занятий, решить организационные вопросы	сентябрь
2	«Жизнь без риска» – игра-викторина ко Дню гражданской обороны РФ	Привлечение внимания обучающихся к основам безопасности жизнедеятельности	октябрь
3	«Поздравляем наших мам!» - видеопоздравление ко Дню Матери в группе ВК и выставка рисунков «Милой мамочке».	Развитие у детей творческой активности, воспитание любви и уважения к близким, взаимопонимания с родителями	ноябрь
4	«Весело встретим Новый год!» – участие в новогодних представлениях, помощь в оформлении зала, поздравительные открытки сотрудникам ЦДТ.	Развитие творческой активности детей и родителей, воспитание чувства ответственности, взаимопонимания и взаимовыручки.	декабрь
5	«Россия – Родина моя»! познавательная игра	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине и своему народу.	январь
6	«Мой папа – самый лучший» –	Воспитание любви и уважения к близким, взаимопонимания с	февраль

	видеопоздравление ко Дню защитника Отечества в группе ВК. Выставка рисунков «Защитники Отечества»	родителями, чувства гордости за своих родителей, готовности защищать свою Родину.	
7	«Волшебный день весенний» – поздравление ко дню 8 марта (участие в концерте). Поздравительная открытка для мамы.	Развитие у детей творческой активности, чувства любви и уважения к женщине.	март
8	«День здоровья» – спортивная эстафета	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу жизни	апрель
9	«День Победы» – возложение цветов к памятнику погибшим Чернораменцам	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гордости за подвиг наших предков.	май
10	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года»	Познакомить родителей с результатами освоения программы.	май

11. Литература:

Список литературы, используемой педагогом в своей работе:

1. Большая энциклопедия поделок. – М.:ООО «Издательство РОСМЭН-ПРЕСС» 2020.
2. Живые игрушки. Учебно-методическое пособие, 2017.
3. Кабаченко С. Поделки из спичек. –М. Эксмо, 2018.

Список литературы, рекомендуемый детям и родителям:

1. Энциклопедия поделок для детей. Издание для досуга.

Интернет ресурсы:

<http://igrushka.kz/vip102/beguzi.php> энциклопедия мастерства «Игрушка»

<https://stranamasterov.ru/> - страна мастеров